

**Učivo na týden 6. - 8.4.2020****5.A**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Marcinková Monika	Anglický jazyk	Easter - velikonoce	pracovní listy na téma velikonoce - viz příloha velikonoční píseň: https://www.youtube.com/watch?v=sOVFn2oZXWE&list=PLhVKwGIS-odi8Z5Syl_jjrqsDskmbDmo Ondra V., Filip R. napsat si o kód na WocaBee na email monika.marcinkova@3zszabreh.cz
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Revision test	V příloze vyplň test a pošli mi ho na mail: monika.brincilova@3zszabreh.cz nejpozději do pátku 10.4. - test je pro všechny povinný.
Malíková Hana	Český jazyk	Podmět, přísudek, shoda Př s Po Přídavná jména - opakování	P. S. 30, 31 Pracovní list - opakování, vypracuj bez rodičů Četba knihy, práce na čtenářském deníku
Malíková Hana	Matematika	Slovní úlohy Desetinná čísla	U - 19 / 5ab (Z,V,O) do M1Š P. S. 17 Desetinná čísla, sčítání, odčítání na odkazu: https://www.umimematiku.cz/pocitani-desetinna-scitani-odcitani-2-uroven/994
Malíková Hana	Přírodověda	Člověk, stavba těla, kostra	U: 42 - 45 (viz příloha) studuj stručný zápis, podtrhni, obrázek Naučit se části lidského těla a kostry, svaly. https://www.youtube.com/watch?v=wR0fRqRY0Ok https://www.youtube.com/watch?v=3FjgFvKWTk4
Malíková Hana	Vlastivěda	Putování po ČR	Zlínský kraj - viz zápisky, přepiš do sešitu https://decko.ceskatelevize.cz/ceske-pexeso



Internetové odkazy:

Vlastivěda: <https://decko.ceskatelevize.cz/ceske-pexeso>

Matematika: <https://www.umimematiku.cz/pocitani-desetinna-scitani-odcitani-2-uroven/994>

Přírodověda: <https://www.youtube.com/watch?v=wR0fRqRY0Ok> <https://www.youtube.com/watch?v=3FjgFvKWTk4>

Přídavná jména

1. Urči druh přídavných jmen:

veselá dívka _____ večerní obloha _____
tajemní lidé _____ strýčkův kabát _____
rybí maso _____ milí přátelé _____

2. Dané výrazy napiš v množném čísle:

plachý jelen _____
voňavé mýdlo _____
kanadský hokejista _____
divoký vepř _____
mnohý občan _____
dětský lékař _____
bystrý chlapec _____

3. Napiš vzor v daném tvaru a doplň chybějící písmena:

drav__ ptáci _____ s nov__ m__ sousedy _____
ciz__ m lidem _____ pav__ křik _____
s holub__ m__ křídly _____ nakažliv__ viry _____
vesel__ děvčata _____ leskl__ brouci _____

Desetinná čísla

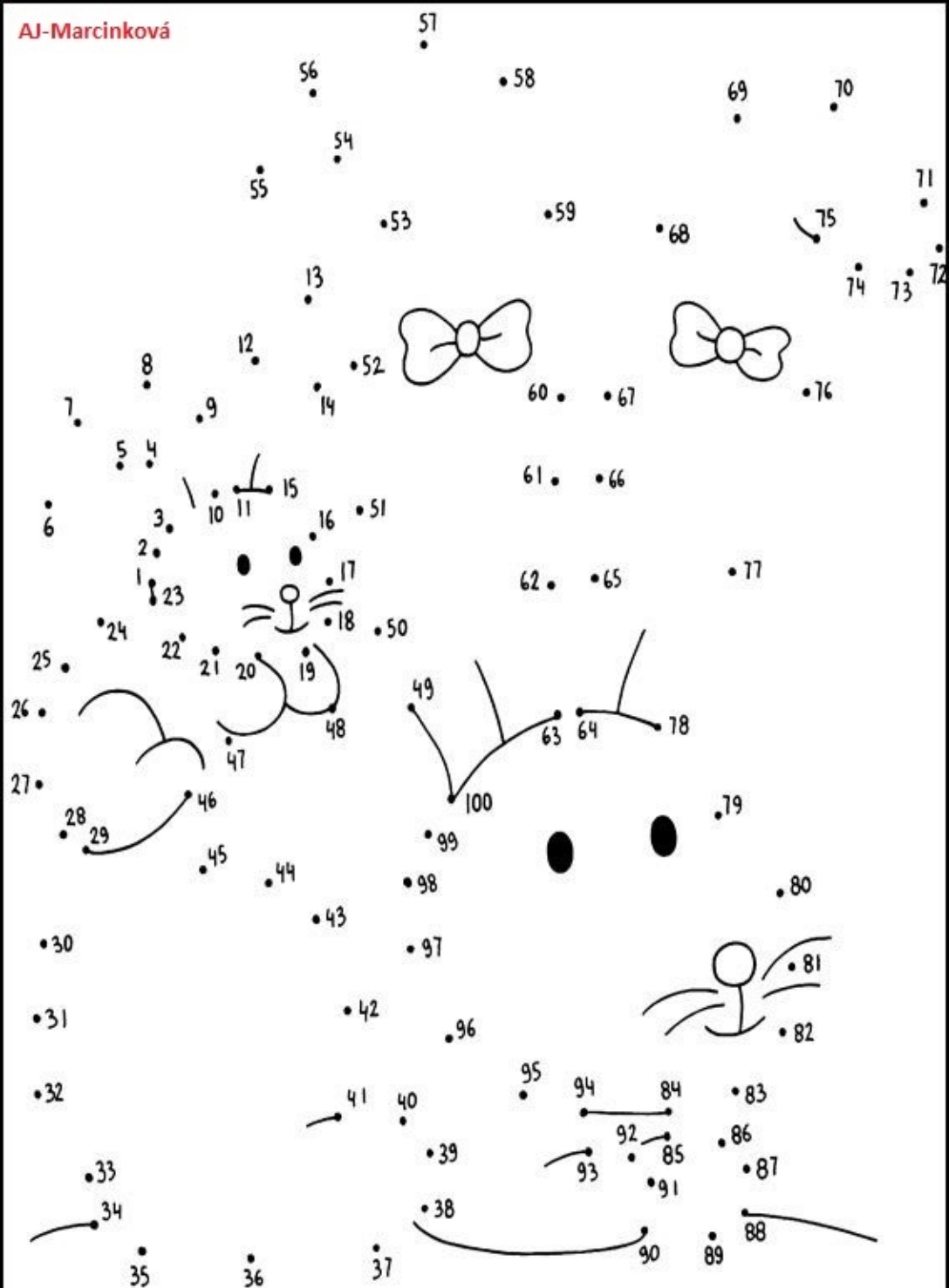
1. Porovnej čísla:

2,40	2,4	3,025	3,250	27,50	2,750
121,5	12,15	128,9	12,89	42,3	42,30

2. Vypočítej:

$5 + 0,3 =$ _____	$0,05 + 0,08 =$ _____	$0,05 + 0,1 =$ _____	$1 + 0,5 =$ _____
$0,25 + 0,8 =$ _____	$0,25 + 0,08 =$ _____	$1,7 + 1,3 =$ _____	$4,5 + 0,05 =$ _____
$1,5 - 0,8 =$ _____	$0,5 - 0,01 =$ _____	$5 - 0,8 =$ _____	$10,5 - 0,8 =$ _____
$1,5 - 1,01 =$ _____	$1,1 - 0,08 =$ _____	$1,91 - 0,8 =$ _____	$0,54 - 0,5 =$ _____

3. Jablka v prvním sáčku měla hmotnost 2,5 kg, ve druhém o 1,25 kg méně než v prvním sáčku a ve třetím o 0,65 kg více než v prvním sáčku. Jakou hmotnost měla jablka ze všech tří sáčků dohromady? (Z, V, O)

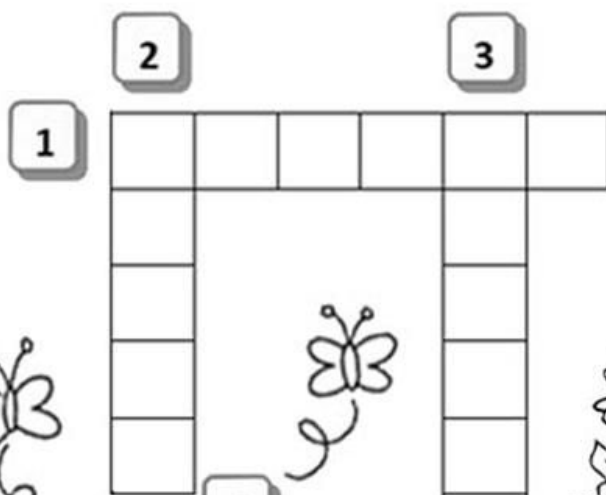


It's Easter Time!

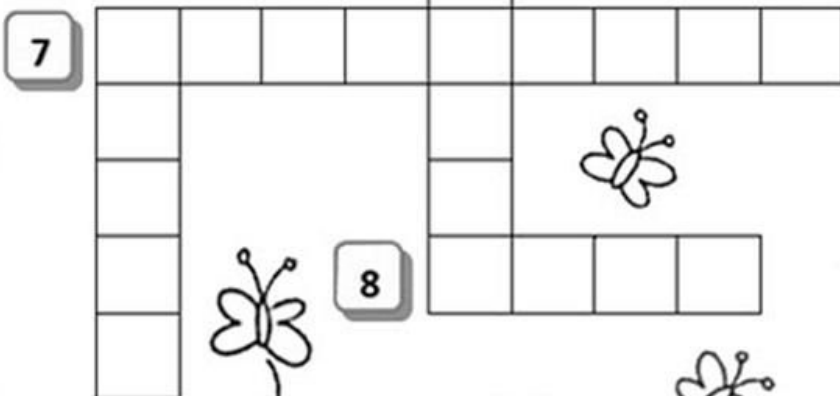
Number the pictures, then do the crossword.

1 basket – 2 bunny – 3 Easter egg – 4 daffodil

5 dove – 6 chick – 7 chocolate – 8 lamb



6



8



Easter Find and Colour

Find the following items and colour them in!

 1 empty basket

 2 hens

 3 cracked eggs

 4 chicks in eggs

 5 carrots

 6 eggs with bows

 7 bunnies

 8 eggs with stripes

 9 flowers

 10 Eggs with spots

What else can you find??



Created by Kate Forrie picklebums.com © 2016 for personal non-commercial use only

Name: _____

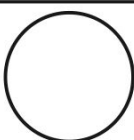
Color the shapes in the picture.



Yellow



Red



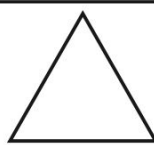
Orange



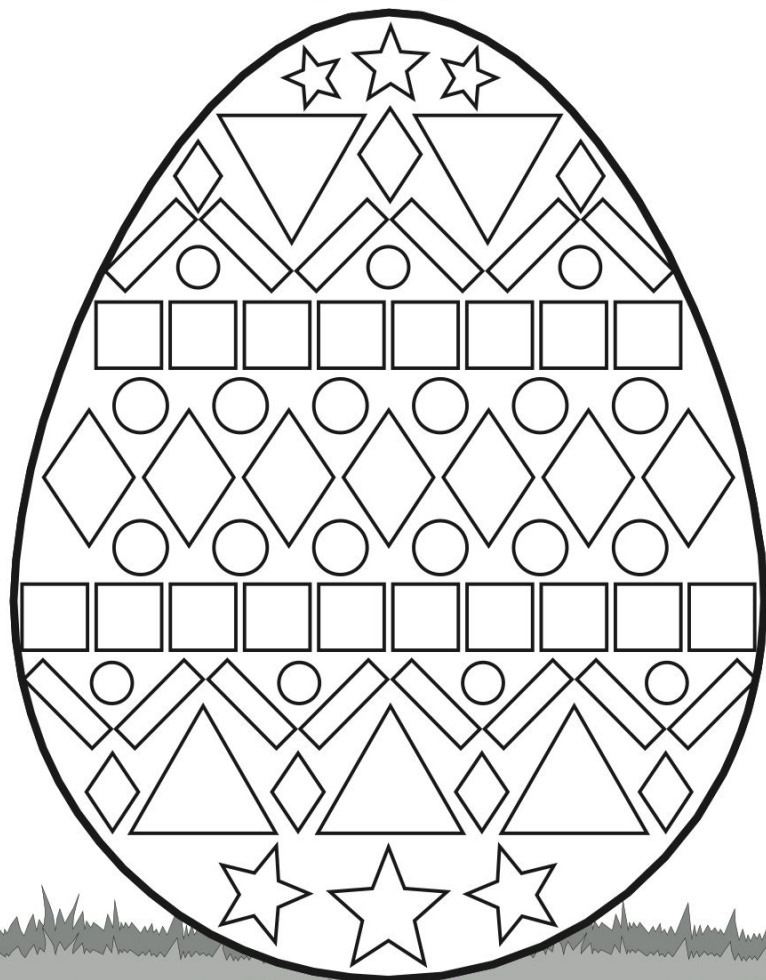
Purple



Blue



Green



Name: _____

Color the shapes in the picture.



Name: _____ Date: _____

Easter Word Search

I	M	L	D	S	L	D	J	F	I	G	H
K	E	H	E	W	Y	N	D	B	Q	B	S
Y	A	D	N	U	S	I	A	B	Y	L	N
E	K	F	X	S	D	S	U	K	N	E	A
N	T	M	Y	R	K	G	L	O	N	L	E
L	O	F	R	E	O	G	M	V	U	M	B
F	R	E	T	S	A	E	G	Y	B	V	Y
E	H	B	Y	M	H	C	R	A	M	C	L
L	L	E	T	A	L	O	C	O	H	C	L
D	Y	I	S	M	I	W	C	X	N	Z	E
X	A	N	R	S	O	L	H	K	T	I	J
W	Q	E	T	P	R	C	I	T	I	Z	V
D	W	U	J	E	A	U	C	L	A	V	P
O	K	Q	X	A	U	G	K	A	P	I	J
F	G	C	Y	D	N	A	C	Q	H	H	B
N	V	G	L	I	L	Y	J	O	G	P	E

EASTER
BASKET
CHOCOLATE
BUNNY

EGGS
CANDY
SUNDAY
GRASS
JELLYBEANS

MARCH
APRIL
CHICK
LILY



ANGLICKÝ JAZYK 5.A - BŘINČILOVÁ

Unit 4 Name: _____

Mark: _____

1 Choose the correct words.

Our tennis lessons are **at** / **on** Sunday.

- 1 I go to sleep **at** / **on** half past nine.
- 2 Lessons start **at** / **on** quarter to nine.
- 3 The volleyball match is **at** / **on** Friday.
- 4 Janie's party is **at** / **on** Saturday.
- 5 The football match is **at** / **on** two o'clock.

_____	5
-------	---

2 Complete the sentences. Choose from these verbs.

listen go have **write** play take

I **write** a lot of emails.

- 1 I _____ the bus to school.
- 2 We _____ to the radio in the morning.
- 3 Sally and Keith _____ volleyball every week.
- 4 They _____ skiing in the winter.
- 5 You _____ a shower at quarter past seven.

_____	5
-------	---

3 Choose the correct alternative.



Is it five to nine?

A Yes, it is.

B No, it isn't.

☐
☒



1 Is it nine o'clock?

A Yes, it is.

B No, it isn't.

☐
☐



2 Is it five to nine?

A Yes, it is.

B No, it isn't.

☐
☐



3 Is it quarter past six?

A Yes, it is.

B No, it isn't.

☐
☐



4 Is it half past twelve?

A Yes, it is.

B No, it isn't.

☐
☐



5 Is it five to seven?

A Yes, it is.

B No, it isn't.

☐
☐

_____	5
-------	---

4 Complete the sentences. Choose A or B.



I _____ lunch at school.

A play

B **have**

☐
☒



1 I _____ to sleep after I read my book.

A do

B go

☐
☐



2 I _____ TV with Mum and Dad.

A watch

B play

☐
☐



3 I _____ to music on my MP3 player.

A go

B listen

☐
☐



ANGLICKÝ JAZYK 5.A - BŘINČILOVÁ

4 I _____ to school
with my friends.

A go

B do

5 I _____ the bus
to school.

A go

B take

_____	5
-------	---

5 Write the time?

11:10 It's ten past eleven.

12:05

1:40

10:15

4:35

9:30

8:00

5:45

_____	7
-------	---

6 Write a paragraph about your day. Choose 8 activities.

Example:

I get up at seven o'clock.

_____	8
-------	---

7 Read the text and choose the correct answer.

Melody Club

Do you play a musical instrument? We want more people for our new music club. The Melody Club is on Wednesdays. The club starts at 4.00 pm and finishes at 6.00 pm. It's in Music room 3, next to the Art room. We sing and we play instruments. We learn new songs every week. Some students write their own songs. It's a lot of fun!

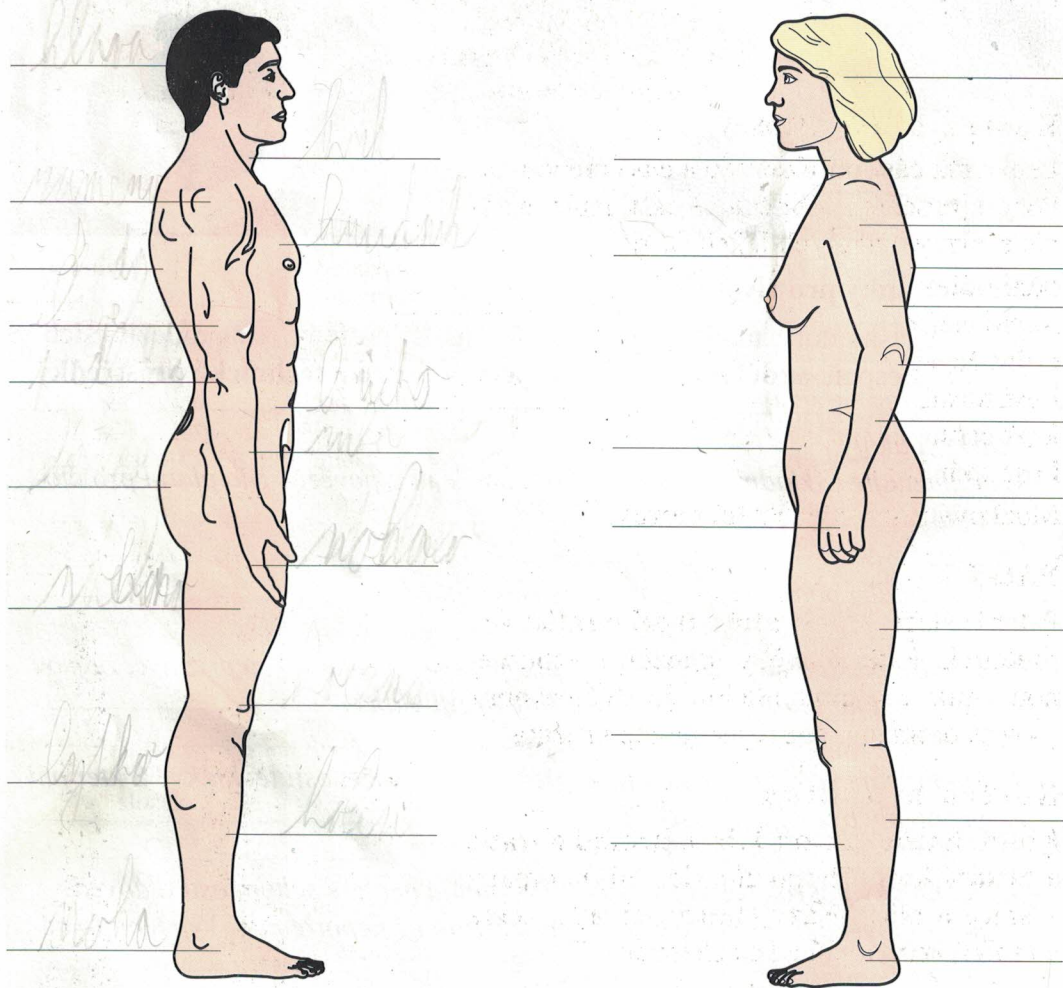
- What day is the Melody Club?
A. ☐ Friday
B. ☐ Wednesday
C. ☐ Thursday
- What time does the Melody Club start?
A. ☐ 4.00 pm
B. ☐ 4.15 pm
C. ☐ 4.30 pm
- What do students do at the Melody Club?
A. ☐ They watch music shows on the TV.
B. ☐ They sing and dance.
C. ☐ They sing and play musical instruments.
- Where is the Melody Club?
A. ☐ Room 3
B. ☐ Room 12
C. ☐ Room 24

_____	4
-------	---

LIDSKÉ TĚLO

Lidé se vzhledem odlišují. Tvar lidského těla závisí např. na pohlaví, na věku nebo na rase, k níž člověk patří. Rozdíly jsou např. ve stavbě a velikosti kostry, tvaru svalů, tloušťce tukové vrstvy, pružnosti a barvě kůže atd.

Části těla a funkce organismu jsou však u jedinců téhož pohlaví a věku stejné.



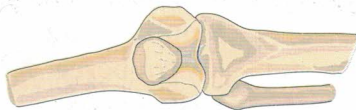
32 bodů

Zopakujte si názvy částí těla. Pište na fólii, nebo si stránku okopírujte.

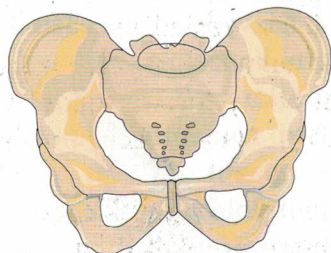
hlava	břicho	hrudník	holeň	stehno	koleno
krk	záda	loket	hýždě		lýtko
předloktí	ruka	noha	rameno		paže

KOSTRA

Kostra je **oporou těla, chrání vnitřní orgány** a spolu se svalstvem **umožňuje pohyb**. Skládá se z kostí, které jsou navzájem spojeny pevně nebo pohyblivými klouby.



spojení kostí kloubem



spojení kostí pevně

Kostra hlavy (lebka)

Lebka má **část obličejovou** a **část mozkovou**. Pozorujte schéma obličejové části lebky a zapíšte názvy některých jejích částí:

oční důlek

horní čelist

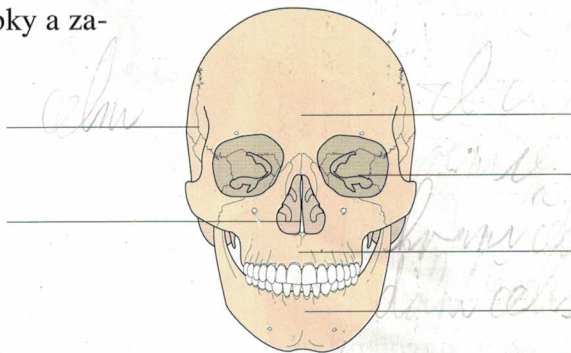
dolní čelist

kost nosní

kost čelní

kost spánková

Mozková část lebky chrání mozek.



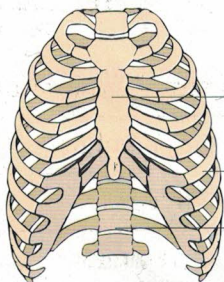
6 bodů

Páteř

Páteř je složena z **obratlů** a **meziobratlových plotének**. Páteř člověku umožňuje vzpřímenou chůzi a chrání míchu. Je dvojnásobně esovitě prohnutá, což zajišťuje její pružnost.

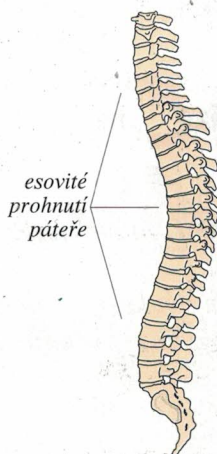
Kostra hrudníku

Kostru hrudníku tvoří **žebra**, **hrudní obratle** a **hrudní kost**. Chrání důležité vnitřní orgány – srdce a plíce. Názvy hrudní obratle, žebra a hrudní kost doplňte ke schématu.



kostra hrudníku

3 body



esovitě
prohnutí
páteře

páteř
pohled z boku



páteř
pohled ze předu

Kostra horní končetiny

Pozorujte schéma a doplňte k němu názvy hlavních částí kostry horní končetiny:

lopatka

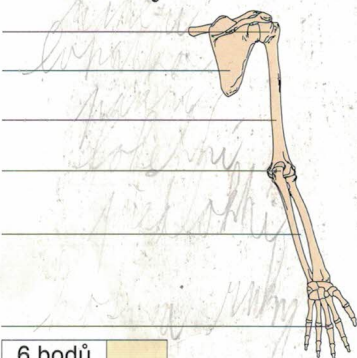
kloub ramenní

kost pažní

kloub loketní

kostra předloktí

kostra ruky



6 bodů

Kostra dolní končetiny

Ke schématu doplňte názvy hlavních částí kostry dolních končetin:

kost pánevní

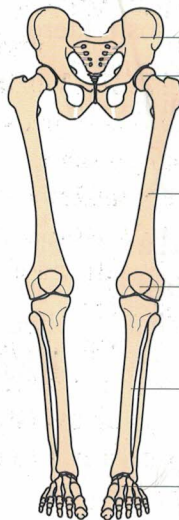
kloub kyčelní

kost stehenní

kloub kolenní

kostra bérce

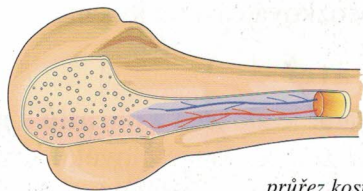
kostra nohy



6 bodů

Kosti jsou tvořeny živými buňkami, cévy do nich přivádějí krev a jsou v nich i nervy.

Některé velké kosti (kost prsní, kosti stehenní) obsahují rosolovitou látku – **kostní dřeň**, v níž se tvoří **krvinky**. Ke správnému vývoji kostí přispívá vhodná výživa bohatá na vápník a vitamin D.



průřez kosti

Otázky a úkoly:

1. Vyjmenujte tři hlavní úkoly, které plní kostra: _____

2. Jak mohou být kosti spojeny? _____

3. Podle obrázků vyjmenujte hlavní části lebky: _____

hrudníku: _____

dolní končetiny: _____

horní končetiny: _____

4. Kde je uložena kostní dřeň a jaký má význam? _____

SVALY

Svaly zajišťují **pohyb** celého těla i jeho jednotlivých částí. Většina svalů se **upíná na kostru**. Velké svaly umožňují nejen těžkou práci, ale i skákání, běhání apod. Obličejové svaly jsou mnohem menší a jemnější. Umožňují např. pohyb očních víček, úsměv nebo řeč. Tyto svaly můžeme ovládat svou vůlí.

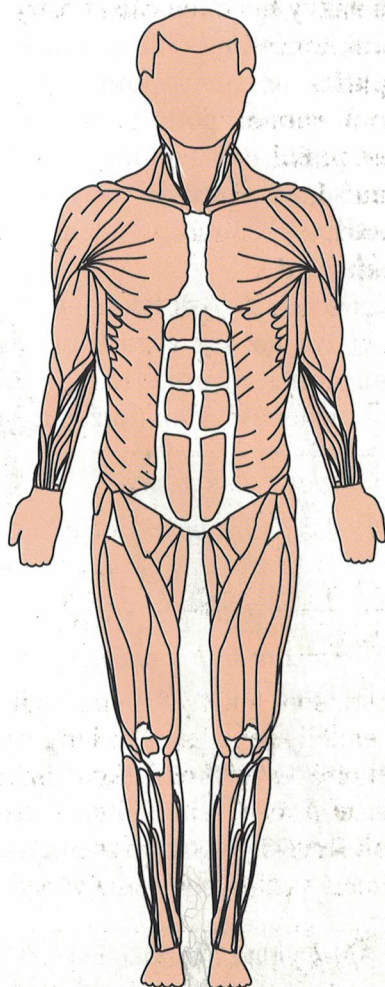
V lidském těle jsou i svaly, které nejsou ovládány naší vůlí (např. svaly stěn žaludku a svalovina srdeční).

Energii pro vykonávání práce získávají svaly chemickou cestou z potravy.

Správnému vývoji svalstva napomáhá pestrá strava a prospívá mu tělesná práce a samozřejmě sport.



Pohyb kloubu zajišťuje více svalů. Jedny se zkracují, druhé se současně protahují.



Svaly se většinou upínají na kostru.

Otázky a úkoly:

1. Co zajišťují svaly? _____
2. Kam se většina svalů upíná? _____
3. Které svaly můžeme ovládat svou vůlí? Např.: _____
4. Které svaly svou vůlí ovládat nemůžeme? Např.: _____
5. Odkud získávají svaly energii? _____
6. Co svalům prospívá? _____

ZLÍNSKÝ KRAJ

Krajské město: Zlín

Velká města: Vsetín, Kroměříž, Valašské Meziříčí, Uherské Hradiště

Poloha: východ Moravy

Povrch: - převážně hornatý; Chřiby, Bílé Karpaty, Javorníky, Moravskoslezské Beskydy

- Dolnomoravský úval, část Hornomoravského úvalu
- Dražanská vrchovina (Moravský kras)
- Českomoravská vrchovina

Vodstvo: - Morava

- Bečva
- Dřevnice
- Olšava
- Lázně Luhačovice

Zemědělství: - podhůří: brambory, len, oves

- Moravské Slovácko: vinná réva
- Horské louky – pastevectví

Průmysl: - ložiska stavebních materiálů: štěrkopísků, stavebního kamene a vápence

- Zlínsko – strojírenský průmysl (výroba letadel, zbrojní průmysl), gumárenský průmysl (pneumatiky)
- Valašské Meziříčí – chemický průmysl
- Rožnov pod Radhoštěm – elektrotechnické závody
- Uherské Hradiště – potravinářský průmysl
- zalesněná pohoří → dřevozpracující průmysl

Turistické cíle: - Rožnov pod Radhoštěm – skanzen = muzeum lidových dřevěných staveb a řemesel v přírodě

- hrad Buchlov
- zámek Kroměříž
- Velehrad – poutní místo
- Luhačovice – lázně
- hora Radhošť

Významné osobnosti: - Tomáš Baťa – český obchodník, zakladatel světové obuvnické firmy

- Cyril a Metoděj – působili na Velehradě
- Jan Ámos Komenský – narozen zřejmě v Uherském Brodě

Zlínský kraj se nachází na území, kde se projevují vlivy **tří národopisných oblastí: Valašska, Hané a Moravského Slovácka.**

Valašsko – Moravskoslezské Beskydy, pastevectví, ovocnářství, výroba barvy

Haná – nížiny v povodí Moravy

<https://decko.ceskatelivize.cz/ceske-pexeso>

DOPIŠ SI INFORMACE, KTERÉ SES DOZVĚDĚL Z POŘADU.